



Istituto Comprensivo MANZONI-RADICE LUCERA

Piazza Di Vagno, 8 - 71036 Lucera (FG) tel. 0881540039 fax 0881540039
e-mail: fgic827004@istruzione.it fgic827004@pec.istruzione.it
Cod.Istituto: FGIC827004 cod.fisc. 91010790714 sito: www.manzoni-radice.it

Piano della Didattica Digitale Integrata

Scuola Primaria

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti *"qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti"*.

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a. s. 2019/2020, i docenti dell'Istituto Scolastico "Manzoni-Radice" di Lucera, hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di auto formarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

Il presente Piano, adottato per l'a. s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma *didattica digitale integrata che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo*.

Dall'idea tradizionale di Laboratorio d'informatica nella didattica digitale integrata si passa alla tecnologia che entra in "classe" – a prescindere se in aula o a casa – e, adottando metodologie e strumenti tipici dell'apprendimento attivo, supporta la didattica quotidiana.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- alimentare la motivazione degli studenti;
- attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali).

Obiettivi da perseguire

-Progettazione della attività didattica e educativa che integri la modalità in presenza e quella a distanza.

-Rimodulazione delle progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline e rendendo gli alunni autonomi e responsabili nell'uso della didattica digitale. (Prevedere l'insegnamento-apprendimento di piattaforme digitali come G-SUITE E/O MEET E/O GOOGLE CLASSROOM per attuare una didattica a distanza efficace ed efficiente)

- Porre particolare cura ed attenzione verso gli alunni più fragili progettando in accordo con le famiglie e le competenti strutture locali anche l'attivazione di percorsi di istruzione domiciliare

-Informare adeguatamente e puntualmente le famiglie circa il Piano scolastico di DDI nel rispetto della protezione dei dati personali

-Monitorare periodicamente l'effettiva fruizione da parte di tutti gli alunni delle attività didattiche ed eventualmente intervenire mettendo in atto tutte le azioni necessarie per non lasciare indietro nessun alunno

Strumenti da utilizzare

-Per attuare la DDI si utilizza l'uso del registro elettronico e le applicazioni di G-Suite: MEET E CLASSROOM a cui gli alunni potranno accedere attraverso il dominio dell'istituzione scolastica per la protezione dei dati personali.

-Per la rilevazione della presenza dei docenti in servizio, per registrare la presenza degli alunni a lezione e gli eventuali spostamenti dall'aula in ambienti diversi degli stessi alunni si userà il registro elettronico e contestualmente nella didattica in presenza un registro di classe. Si userà, invece, il registro elettronico per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri

-Per la raccolta degli elaborati degli alunni o di video-lezioni tenute dai docenti e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, nel caso esse vengano svolte in remoto, ci si servirà di appositi repository in locale o in cloud

Orario delle lezioni

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico si prevedono quote orarie settimanali minime di lezione.

Scuola primaria: tutte le classi svolgeranno un ugual numero di ore di lezione online secondo gli orari che verranno stabiliti dal DS in base alla normativa vigente, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. Qualora se ne ravvisi la necessità, nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, si potrà far ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione ed adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

Regolamento per la DDI

Il nostro Istituto Scolastico ha integrato il **Regolamento di Istituto** con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione dei documenti e alla tutela dei dati personali e sensibili.

In particolare durante la DDI gli alunni dovranno seguire i seguenti comportamenti:

Classi virtuali (Google Classroom) e applicazione G Suite for education:

- fare riferimento alle indicazioni fornite dai docenti;
- seguire con assiduità, puntualità e diligenza le attività proposte dai docenti;
- consegnare gli elaborati nelle modalità e nei tempi stabiliti dai docenti;
- non creare e/o pubblicare immagini, dati o materiali offensivi.
- non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro degli altri.

Video lezioni:

- accedere alla video lezione con puntualità, rispettando l'orario prestabilito;
- mostrare atteggiamento positivo e senso di responsabilità, per se e per gli altri;
- vestirsi in modo adeguato e stare seduto in modo composto ad un tavolo o scrivania.
- attivare il proprio microfono solo quando si è interpellati o per scambiare i saluti;
- se necessario, chiedere la parola al docente attraverso la chat integrata;
- non interferire con l'attività degli altri partecipanti (disattivazione microfono, chiusura della conversazione).

Inoltre sono state disciplinate le modalità di svolgimento dei colloqui con i genitori e degli Organi Collegiali. E' stato integrato anche il **Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria di 1°grado** con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la DDI e con le relative sanzioni. La nostra Istituzione scolastica ha integrato, inoltre, il Patto educativo di corresponsabilità con una specifica appendice riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della DDI. Infine particolare attenzione si porrà alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

Metodologie e strumenti per la verifica

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione di contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. Pertanto si è scelto di ricorrere per le verifiche più frequentemente a metodologie quali, ad esempio, l'apprendimento cooperativo o la flipped classroom che meglio rispondono alla DDI. In ogni caso le prove di verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate saranno conservate nei repository a ciò dedicati.

Valutazione

Per quanto riguarda la Valutazione degli apprendimenti si rimanda al Protocollo di valutazione DaD, già approvato con Delibera n.27 nel Collegio dei docenti n.11 del 19-

05-2020 per la DDI e al Protocollo di valutazione già approvato con Delibera n.26 nel Collegio dei docenti n.5 del 23-01-2020.

Rapporti scuola-famiglia

Le famiglie saranno informate e saranno chiamate a condividere il Piano della DDI, le integrazioni al Patto educativo di corresponsabilità, l'integrazione del Regolamento di istituto. Saranno assicurate, anche in condizioni di emergenza, tutte le attività previste di informazione, comunicazione e relazione con le famiglie, attraverso la piattaforma GOOGLE MEET, dominio scuola radice, secondo un ordine alfabetico, con orari e giorni prefissati per ciascuna classe,

Formazione del personale scolastico

L'Istituto scolastico si impegna ad attivare percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o in rete di ambito sulle seguenti tematiche:

- informatica, con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte della nostra istituzione scolastica
- metodologie innovative (apprendimento cooperativo, flipped classroom,....)
- modelli inclusivi per la DDI e per la didattica interdisciplinare
- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella DDI
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 22 settembre 2020- DELIBERA N.51